



UNEX Mejorar la práctica lectora



Title: Truco de Seguimiento



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Título: Truco de Seguimiento

Palabras clave: para ser utilizado después en la función de búsqueda en el sitio web # lectura rápida, # trackingtrick

Duración: 30 minutos / el profesor establece el tiempo.

El método puede ser utilizado con una gran variedad de textos de lectura, por diferentes profesores, la duración puede depender de la longitud del texto para ser leído.

Descripción:

Se les indica a los alumnos que usen un bolígrafo (con el tapón aún puesto), un marcador o su dedo y subrayen o "sigan" cada línea mientras leen, tratando de entrenar sus ojos para seguir el puntero. El método ayudará a los alumnos a reducir la necesidad de saltar y volver a leer oraciones, reduciendo la regresión. Probablemente descubrirán que retienen muy poca información al principio, pero, a medida que entrenan su cerebro y se sienten más cómodos con la técnica, su comprensión debería mejorar.

Objetivos:

Enumere los objetivos que desea alcanzar (a corto y largo plazo)

1. Hacer que los alumnos se den cuenta de que pueden leer más rápido.
2. Ayudar a los alumnos a leer más rápido
3. Animarlos a trabajar por su propio ritmo de lectura

Actividades (Etapas):

Presentación del método:

Los alumnos trabajan en parejas (A y B), de pie o sentados uno frente al otro.

Se le pide al alumno A que "dibuje" un círculo en el aire con los ojos.

El alumno B observa el movimiento ocular de A y luego dibuja un círculo en el aire con un dedo y le pide al alumno A que siga el dedo con los ojos. El alumno B observa el movimiento ocular del alumno A.

Los alumnos A y B cambian los roles y vuelven a realizar la tarea. Luego comparan sus observaciones sobre el movimiento de los ojos en ambas situaciones.

Notarán que su movimiento ocular es más fluido cuando sus ojos siguen al dedo.

Aplicando el método

Los alumnos A / B reciben textos breves para leer de manera habitual y verificar cuánto tiempo tardaron en leerlo; luego preparan 2 preguntas de comprensión para verificar la comprensión del texto.

/ Es posible que desee que todos los Estudiantes As y todos los Estudiantes Bs trabajen juntos y hagan y respondan las preguntas As y Bs por separado

/ Los alumnos A y B intercambian sus textos y los leen usando "el truco de seguimiento" y comprueban cuánto tiempo les llevó leer el texto con un puntero. Los alumnos A / B comparan sus resultados de tiempo (en ambas situaciones) y verifican su comprensión respondiendo preguntas de comprensión preparadas en la primera etapa de la tarea.

Se anima a los alumnos a comentar sus resultados y cada vez que leen en clase se les anima a usar un puntero.

Consejos para formadores

Asegúrese de que los textos no sean muy largos y tengan un nivel similar de dificultad.

Usar un temporizador podría ayudar

Lista de recursos, materiales, etc.

2 textos cortos uno para el alumno A, otro para el alumno B.

Temporalizador.

Evaluación/Feedback

¿Están los estudiantes motivados con esta actividad?	Si	No
¿La encontraron útil?	Sí	No
¿Todos los estudiantes participaron en la práctica?	Sí	No
¿Participarían de nuevo en esta actividad?	Sí	No